	ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL ASOCONEG	
	MODALIDAD ATRAPASUEÑOS	
	ACTA GENERAL DE REUNIÓN Y DE EVENTOS	

FECHA: 19 de Octubre de 2024	**HORA INICIO:** 4:00 pm	**HORA FINAL:** 6:00 pm
TIPO DE REUNIÓN: Conmemoración Sustancias Psicoactivas		
LUGAR: Cra 22 con 35 Polidertivo Barrio Isla del Zapato		
DEPENDENCIA: Niños, Niñas y Adolescentes		
POBLACÓN: Grupo Mixto, 6-17 años	**COBERTURA:** 25 Beneficiarios	
OBJETIVO: Psico educar a los niños, niñas y adolescentes para mitigar el consumo del SPA (Sustancias Psicoactivas), dejando en evidencia los riesgos fisiológicos y psicosociales del consumo.		
AGENDA DE LA REUNION: 1. Saludo de bienvenida 2. Oración 3. Explicación del encuentro 4. Desarrollo de la actividad 5. Conclusiones		

1. DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

Se da la bienvenida a los niños, niñas y adolescentes dándoles a conocer la temática y reglas básicas de participación. Se iniciará con la Actividad rompe hielo el rey de los elementos: Se forma un círculo con todos los participantes, el animador tendrá la pelota y se la pasará a cualquiera, cuando la tire debe mencionar un elemento (Aire, Agua o Tierra) el que atrape la pelota debe mencionar un animal que pertenezca al elemento que mencionaron, ejemplo: (Agua: tiburón) y pasársela a otro diciendo un elemento antes que la atrape el otro participante, no se vale repetir animales y debe responderse rápido, los que pierden van saliendo hasta elegir al ganador.
Luego de la actividad anteriormente mencionada se da paso donde se les socializara conceptos básicos sobre las SPA: sustancias psicoactivas.

1. ¿Qué son las sustancias psicoactivas? Se explica cada uno de los elementos a grandes rasgos.
2. ¿Cómo se clasifican las SPA?
3. Las SPA según sus efectos

Se le indago sobre que conocen sobre el consumo de las sustancias psicoactivas y de sus efectos. Se les brinda información acerca de la importancia de crear factores de protección para prevenir el consumo de SPA en la vida cotidiana como lo son: Mantener una buena relación afectiva con su entorno familiar, estimular una adecuada autoestima y confianza en sí mismos, desarrollar capacidades y habilidades personales y sociales para que puedan afrontar de manera eficaz las distintas situaciones en la vida diaria, aprender a afrontar el estrés, presiones, frustraciones y fracasos a los que puedan estar expuestos y potenciar valores sociales positivos.

Al concluir la actividad se les invito a los niños, niñas y adolescentes a reflexionar sobre la temática trabajada y repliquen la información adquirida a sus pares y a su entorno más cercano, recordando lo aprendido para evitar el consumo de SPA.

2. REGISTRO FOTOGRÁFICO:





3. RESPONSABLES:

Para constancia se firma la presente acta a los 19 días del mes de Octubre del 2024

FIRMA	CARGO
	Psicólogo
	Gestor de Experiencia